



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA

**Istituto Comprensivo Statale**  
**“Quasimodo - Ventre”**

VIA E. FIERAMOSCA, 39 - 97100 RAGUSA

TEL.: 0932 773522 - C.F. 92020900889

e-mail: [rgic831008@istruzione.it](mailto:rgic831008@istruzione.it) - pec: [rgic831008@pec.istruzione.it](mailto:rgic831008@pec.istruzione.it)

Codice Univoco Ufficio: UFD70N

web: [www.icquasimodoragusa.it](http://www.icquasimodoragusa.it)

# **Criteria di Valutazione comuni**

**Scuola secondaria di primo grado**

# Tipologia A1

## Testo narrativo

Indicatori		Livelli		Punti
<b>Situazione comunicativa</b>	contesto, tematica, scopo, destinatario	<b>Le indicazioni della consegna sono:</b>	in gran parte disattese	1 <input type="checkbox"/>
			rispettate solo nei punti essenziali	2 <input type="checkbox"/>
			in gran parte rispettate	3 <input type="checkbox"/>
			rispettate in ogni punto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Sviluppo della traccia</b>	contenuti, rielaborazione personale	<b>La narrazione è sviluppata in modo:</b>	limitato e semplicistico	1 <input type="checkbox"/>
			essenziale e schematico	2 <input type="checkbox"/>
			completo e personale	3 <input type="checkbox"/>
			ampio e coinvolgente	4 <input type="checkbox"/>
<b>Organizzazione del testo</b>	struttura narrativa	<b>La struttura narrativa è:</b>	frammentaria e confusa	1 <input type="checkbox"/>
			semplice, ma lineare	2 <input type="checkbox"/>
			bilanciata e funzionale	3 <input type="checkbox"/>
			articolata ed efficace	4 <input type="checkbox"/>
<b>Correttezza linguistica</b>	ortografia, coesione, morfosintassi	<b>Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:</b>	frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>
			alcuni errori, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>
			saltuari e lievi errori	3 <input type="checkbox"/>
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Linguaggio e stile</b>	uso di lessico espressivo	<b>Il lessico è in gran parte:</b>	trascurato e improprio	1 <input type="checkbox"/>
			generico e poco espressivo	2 <input type="checkbox"/>
			appropriato e piuttosto efficace	3 <input type="checkbox"/>
			ricco ed espressivo	4 <input type="checkbox"/>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				.....

<b>Punteggio</b>	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Voto</b>	4	5	6	7	8	9	10						

# Tipologia A2

## Testo descrittivo

Indicatori		Livelli		Punti
<b>Situazione comunicativa</b>	contesto, tematica, scopo, destinatario	<b>Le indicazioni della consegna sono:</b>	in gran parte disattese	1 <input type="checkbox"/>
			rispettate solo nei punti essenziali	2 <input type="checkbox"/>
			in gran parte rispettate	3 <input type="checkbox"/>
			rispettate in ogni punto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Sviluppo della traccia</b>	rielaborazione personale e creatività	<b>La descrizione è sviluppata in modo:</b>	limitato e semplicistico	1 <input type="checkbox"/>
			essenziale e schematico	2 <input type="checkbox"/>
			completo e preciso	3 <input type="checkbox"/>
			ampio e originale	4 <input type="checkbox"/>
<b>Organizzazione del testo</b>	carattere della descrizione	<b>La funzione informativa/ espressiva/ persuasiva è realizzata in modo:</b>	frammentario e confuso	1 <input type="checkbox"/>
			semplice e limitato	2 <input type="checkbox"/>
			apprezzabile e regolare	3 <input type="checkbox"/>
			efficace e accurato	4 <input type="checkbox"/>
<b>Correttezza linguistica</b>	ortografia, coesione, morfosintassi	<b>Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:</b>	frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>
			alcuni errori, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>
			saltuari e lievi errori	3 <input type="checkbox"/>
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Linguaggio e stile</b>	uso di lessico espressivo	<b>Il lessico è in gran parte:</b>	trascurato e improprio	1 <input type="checkbox"/>
			generico e poco funzionale	2 <input type="checkbox"/>
			appropriato e funzionale	3 <input type="checkbox"/>
			vario e ricco di termini specifici	4 <input type="checkbox"/>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				.....

<b>Punteggio</b>	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Voto</b>	4	5		6			7		8		9		10

# Tipologia B

## Testo argomentativo

Indicatori		Livelli		Punti
<b>Aderenza al tema</b>	tesi, argomenti, riferimenti	<b>Le indicazioni della consegna sono:</b>	in gran parte disattese	1 <input type="checkbox"/>
			rispettate solo nei punti essenziali	2 <input type="checkbox"/>
			in gran parte rispettate	3 <input type="checkbox"/>
			rispettate in ogni punto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Efficacia dell'argomentazione</b>	contenuti, elaborazione personale	<b>La tesi è sostenuta in modo:</b>	limitato e semplicistico	1 <input type="checkbox"/>
			essenziale e schematico	2 <input type="checkbox"/>
			completo ed elaborato	3 <input type="checkbox"/>
			ampio e convincente	4 <input type="checkbox"/>
<b>Architettura del testo</b>	paragrafatura, sviluppo, connettivi	<b>La struttura del testo è:</b>	incompleta e frammentaria	1 <input type="checkbox"/>
			semplice, ma lineare	2 <input type="checkbox"/>
			evidente e organizzata	3 <input type="checkbox"/>
			articolata ed efficace	4 <input type="checkbox"/>
<b>Correttezza linguistica</b>	ortografia, coesione, morfosintassi	<b>Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:</b>	frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>
			alcuni errori, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>
			saltuari e lievi errori	3 <input type="checkbox"/>
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Linguaggio e stile</b>	uso di lessico	<b>Il lessico è in gran parte:</b>	trascurato e improprio	1 <input type="checkbox"/>
			generico e poco funzionale	2 <input type="checkbox"/>
			appropriato e preciso	3 <input type="checkbox"/>
			ricco e specialistico	4 <input type="checkbox"/>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				.....

<b>Punteggio</b>	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Voto</b>	4	5		6			7		8		9		10

# Tipologia C

## Comprensione e sintesi di un testo

Indicatori		Livelli		Punti
<b>Comprensione del testo</b>	senso globale, scopo	<b>Le informazioni del testo fornito sono:</b>	in gran parte non rilevate	1 <input type="checkbox"/>
			rilevate solo negli aspetti fondamentali	2 <input type="checkbox"/>
			in gran parte rilevate	3 <input type="checkbox"/>
			rilevate in ogni aspetto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Analisi del contenuto</b>	gerarchia delle informazioni, significato puntuale	<b>L'approfondimento dell'analisi è:</b>	limitato e approssimativo	1 <input type="checkbox"/>
			essenziale e sommario	2 <input type="checkbox"/>
			esteso e puntuale	3 <input type="checkbox"/>
			esauriente e critico	4 <input type="checkbox"/>
<b>Riformulazione</b>	elaborazione personale, coerenza	<b>La riscrittura del testo è:</b>	solo abbozzata	1 <input type="checkbox"/>
			completa, ma imprecisa	2 <input type="checkbox"/>
			ampia e accurata	3 <input type="checkbox"/>
			profonda e rielaborata	4 <input type="checkbox"/>
<b>Correttezza linguistica</b>	ortografia, coesione, morfosintassi	<b>Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:</b>	frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>
			alcuni errori, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>
			saltuari e lievi errori	3 <input type="checkbox"/>
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Linguaggio e stile</b>	uso di lessico espressivo	<b>Il lessico è in gran parte:</b>	trascurato e improprio	1 <input type="checkbox"/>
			generico e poco funzionale	2 <input type="checkbox"/>
			appropriato e piuttosto funzionale	3 <input type="checkbox"/>
			ricco e specialistico	4 <input type="checkbox"/>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				.....

<b>Punteggio</b>	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Voto</b>	4	5		6			7		8		9		10

# Tipologia mista

## Prova strutturata in più parti riferibili alle tipologie A, B e C

Indicatori		Livelli		Punti
Comprensione Del testo	Senso globale, gerarchia delle informazioni	Le informazioni del testo Fornito sono:	- in gran parte non rilevate	1 <input type="checkbox"/>
			- rilevate solo negli aspetti fondamentali	2 <input type="checkbox"/>
			- in gran parte rilevate	3 <input type="checkbox"/>
			- rilevate in ogni aspetto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Sintesi</b>	contenuti, elaborazione personale	La rielaborazione è:	solo abbozzata	1 <input type="checkbox"/>
			completa, ma imprecisa	2 <input type="checkbox"/>
			ampia e accurata	3 <input type="checkbox"/>
			profonda e rielaborata	4 <input type="checkbox"/>
Produzione	Contenuto, coerenza, coesione	Aderenza alla consegna	- contenuto poco coerente, trama semplice	1 <input type="checkbox"/>
			- contenuto in parte coerente, sviluppo adeguato	2 <input type="checkbox"/>
			- contenuto sostanzialmente coerente trama suff. Sviluppata	3 <input type="checkbox"/>
			- contenuto coerente, trama ben sviluppata	4 <input type="checkbox"/>
<b>Correttezza linguistica</b>	ortografia, coesione, morfosintassi	<b>Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:</b>	frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>
			alcuni errori, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>
			saltuari e lievi errori	3 <input type="checkbox"/>
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>
<b>Linguaggio e stile</b>	uso di lessico espressivo	<b>Il lessico è in gran parte:</b>	trascurato e improprio	1 <input type="checkbox"/>
			generico e poco espressivo	2 <input type="checkbox"/>
			appropriato e piuttosto efficace	3 <input type="checkbox"/>
			ricco e specialistico	4 <input type="checkbox"/>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				.....

<b>Punteggio</b>	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Voto</b>	4	5		6			7		8		9		10

Esame di Stato  
Griglia di valutazione disciplinare - Prova di Matematica

Descrittori			Punteggi
Ambiti	Indicatori		
Spazio e Figure	Analisi e comprensione del testo (dati e richieste)	0-5	
	Rappresentazione grafica	0-5	
	Risoluzione	0-20	
	Correttezza dei risultati	0-10	
Numeri	Risoluzione	0-10 (I equazione) 0-10 (II equazione)	
	Verifica dell'equazione	0-5	
Relazioni e Funzioni	Costruzione del grafico cartesiano nel rispetto delle proporzioni	0-10	
	Relazione tra le variabili (x e y)	0-5	
	Correttezza dei valori in tabella	0-5	
Dati e previsioni	Risoluzione problema sulla probabilità	0-15	
Totale			

Punteggio	≤44	45 - 54	55 - 64	65 - 74	75 - 84	85 - 94	95 - 100
Voto	4	5	6	7	8	9	10



REPUBBLICA ITALIANA  REGIONE SICILIANA

# Istituto Comprensivo Statale “Quasimodo -Ventre”

VIA E. FIERAMOSCA, 39 - 97100 RAGUSA  
TEL.: 0932 773522 - C.F. 92020900889  
e-mail: rgic831008@istruzione.it - pec: rgic831008@pec.istruzione.it  
Codice Univoco Ufficio: UFD70N  
web: [www.icquasimodoragusa.it](http://www.icquasimodoragusa.it)

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO A.S.2024/25

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE – PROVA DI LINGUE STRANIERE

Sezione A – LINGUA INGLESE – LIVELLO A2 (QCER del Consiglio d’Europa)

Sezione B – LINGUA FRANCESE/SPAGNOLO – LIVELLO A1 (QCER del Consiglio d’Europa)

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ CLASSE 3 \_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	
COMPETENZA RICETTIVA, COMUNICATIVA E LINGUISTICA - comprensione del testo scritto - produzione del testo scritto - conoscenza e uso delle strutture morfosintattiche e lessicali	Saper cogliere nel testo proposto informazioni, mettendo in atto strategie per la comprensione complessiva ed analitica del testo;  Saper formulare risposte senza ripetere solo il testo, utilizzando espressioni personali ed esponendole in forma parzialmente diversa ed autonoma;  Saper produrre risposte corrette dal punto di vista grammaticale, sintattico, ortografico e lessicale.	
LINGUA INGLESE	VOTO OTTENUTO NELLA PROVA: .../10	VOTO COMPLESSIVO: ...../10
SECONDA LINGUA	VOTO OTTENUTO NELLA PROVA: .... /10	

Il voto complessivo della prova di Lingue Straniere scaturisce dalla media dei voti ottenuti nelle due prove, arrotondata all’unità successiva se il valore è pari o superiore a 0,50.



REPUBBLICA ITALIANA  REGIONE SICILIANA

# Istituto Comprensivo Statale "Quasimodo - Ventre"

VIA E. FIERAMOSCA, 39 - 97100 RAGUSA  
TEL.: 0932 773522 - C.F. 92020900889  
e-mail: rgic831008@istruzione.it - pec: rgic831008@pec.istruzione.it  
Codice Univoco Ufficio: UFD70N  
web: www.icquasimodoragusa.it

## ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO A.S. 2024/2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA PRATICA DI STRUMENTO MUSICALE  
RELATIVA A UNO O PIU' BRANI STUDIATI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

STRUMENTO \_\_\_\_\_

1) <b>Tecnica, meccanismo, prassi ritmica, interpretazione propria e filologica.</b> <b>Valutazione da 1 a 4 punti</b>	1	2	3	4
2) <b>Uso del pedale (pianoforte); respirazione (flauto); arco (violino); pizzico (chitarra).</b> <b>Valutazione da 1 a 3 punti</b>	1	2	3	
3) <b>Posizione delle mani e del corpo.</b> <b>Valutazione da 0 a 1 punto</b>	0	1		
4) <b>Capacità di lettura allo strumento con particolare attenzione ai segni dinamici.</b> <b>Valutazione a 1 a 2 punti</b>	1	2		
<b>TOTALE</b>	_____ / 10			

Il/la docente di strumento

\_\_\_\_\_

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

<b>COMPETENZE COMUNICATIVE (padronanza della lingua italiana e capacità espositiva)</b>	<b>Il candidato ha presentato la tematica in maniera:</b>							
	<input type="checkbox"/> fluida ed esaustiva utilizzando un linguaggio specifico, ricco e articolato							5
	<input type="checkbox"/> chiara e autonoma utilizzando un linguaggio appropriato e corretto							4
	<input type="checkbox"/> chiara e ordinata utilizzando un linguaggio adeguato							3
	<input type="checkbox"/> chiara con qualche incertezza utilizzando un linguaggio semplice							2
	<input type="checkbox"/> difficoltosa utilizzando un linguaggio non adeguato							1
<b>CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO</b>	<b>Ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti, motivando le scelte effettuate nel suo lavoro in modo:</b>							
	<input type="checkbox"/> approfondito e articolato							5
	<input type="checkbox"/> chiaro e completo							4
	<input type="checkbox"/> abbastanza chiaro e corretto							3
	<input type="checkbox"/> limitato e incerto							2
	<input type="checkbox"/> parziale e approssimativo							1
<b>COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE</b>	<b>Ha dimostrato un livello di competenze linguistiche:</b>							
	<input type="checkbox"/> approfondito							5
	<input type="checkbox"/> completo							4
	<input type="checkbox"/> abbastanza completo							3
	<input type="checkbox"/> essenziale							2
	<input type="checkbox"/> parziale							1
<b>CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI</b>	<b>Ha esplicitato i punti chiave della tematica in maniera:</b>							
	<input type="checkbox"/> efficace							5
	<input type="checkbox"/> sicura							4
	<input type="checkbox"/> buona con qualche incertezza							3
	<input type="checkbox"/> incerta							2
	<input type="checkbox"/> guidata							1
<b>COMPETENZA LOGICA NELL' ORGANIZZAZIONE DEI CONCETTI E NEI COLLEGAMENTI PLURIDISCIPLINARI</b>	<b>Ha stabilito connessioni logiche:</b>							
	<input type="checkbox"/> approfondite e/o originali							5
	<input type="checkbox"/> pertinenti							4
	<input type="checkbox"/> appropriate							3
	<input type="checkbox"/> essenziali							2
	<input type="checkbox"/> minime							1
<b>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>Ha dimostrato un livello di padronanza:</b>							
	<input type="checkbox"/> ottimo							5
	<input type="checkbox"/> apprezzabile							4
	<input type="checkbox"/> adeguato							3
	<input type="checkbox"/> essenziale							2
	<input type="checkbox"/> limitato							1
Punteggio complessivo							<b>...../30</b>	
<b>Punti</b>	7	8 - 11	12 - 15	16 - 19	20 - 23	24 - 27	28 - 30	
<b>Voto</b>	4	5	6	7	8	9	10	



REPUBBLICA ITALIANA  REGIONE SICILIANA

## Istituto Comprensivo Statale "Quasimodo - Ventre"

VIA E. FIERAMOSCA, 39 - 97100 RAGUSA  
TEL.: 0932 773522 - C.F. 92020900889  
e-mail: rgic831008@istruzione.it - pec: rgic831008@pec.istruzione.it  
Codice Univoco Ufficio: UFD70N  
web: [www.icquasimodoragusa.it](http://www.icquasimodoragusa.it)

**ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO  
A.S. 2024/2025**

**ASSEGNAZIONE DELLA LODE**

ALUNNO/A \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

1	REQUISITI: VOTO DI AMMISSIONE PARI A 10/10 VOTO FINALE D'ESAME PARI A 10/10
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• ECCELLENZA IN UNA COMPETENZA O QUALITA' DIMOSTRATA NEL PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE</li></ul> <p style="text-align: center;">oppure</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICOLARE ORIGINALITA' E BRILLANTEZZA ESPOSITIVA DURANTE IL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE</li></ul> <hr/> <hr/> <hr/>

Ragusa, \_\_\_\_\_

Il presidente della commissione d'esame  
Prof. Gaetano Cassarà

\_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_ sottocommissione

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_