

**RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA PRIMARIA ED. CIVICA
AGGIORNATE ALLA LEGGE 150/2024**

Classe I – Educazione Civica

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Costituzionale	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e le funzioni delle istituzioni democratiche	Non riconosce i principi costituzionali né le istituzioni	Conosce alcuni principi con guida	Espone con proprietà i principi e il ruolo delle istituzioni	Conosce e descrive in modo semplice i principali articoli e istituzioni	Spiega i principi costituzionali e le funzioni delle istituzioni con chiarezza e spirito critico	Argomenta con consapevolezza e spirito critico i principi costituzionali
Sviluppo economico e sostenibilità	Riflettere sull'impatto delle azioni sull'ambiente e sull'economia locale e globale	Non comprende i concetti di sostenibilità e sviluppo	Riconosce azioni sostenibili con guida	Analizza semplici problemi legati a sviluppo e ambiente	Conosce comportamenti sostenibili e le loro conseguenze	Riconosce il valore della sostenibilità e propone comportamenti coerenti in vari contesti	Progetta e propone azioni sostenibili in modo autonomo
Cittadinanza digitale	Usare consapevolmente le tecnologie digitali e riconoscerne rischi e opportunità	Non utilizza strumenti digitali in modo consapevole	Usa strumenti con guida e riconosce alcuni rischi	Applica comportamenti corretti nella comunicazione online	Usa correttamente strumenti digitali e rispetta le regole di base	Utilizza consapevolmente gli strumenti digitali, prevenendo i rischi e rispettando le regole	Promuove l'uso responsabile e sicuro del digitale tra pari

Classe II – Educazione Civica

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Costituzionale	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e le funzioni delle istituzioni democratiche	Non riconosce i principi costituzionali né le istituzioni	Conosce alcuni principi con guida	Esponde con proprietà i principi e il ruolo delle istituzioni	Conosce e descrive in modo semplice i principali articoli e istituzioni	Spiega i principi costituzionali e le funzioni delle istituzioni con chiarezza e spirito critico	Argomenta con consapevolezza e spirito critico i principi costituzionali
Sviluppo economico e sostenibilità	Riflettere sull'impatto delle azioni sull'ambiente e sull'economia locale e globale	Non comprende i concetti di sostenibilità e sviluppo	Riconosce azioni sostenibili con guida	Analizza semplici problemi legati a sviluppo e ambiente	Conosce comportamenti sostenibili e le loro conseguenze	Riconosce il valore della sostenibilità e propone comportamenti coerenti in vari contesti	Progetta e propone azioni sostenibili in modo autonomo
Cittadinanza digitale	Usare consapevolmente le tecnologie digitali e riconoscerne rischi e opportunità	Non utilizza strumenti digitali in modo consapevole	Usa strumenti con guida e riconosce alcuni rischi	Applica comportamenti corretti nella comunicazione online	Usa correttamente strumenti digitali e rispetta le regole di base	Utilizza consapevolmente gli strumenti digitali, prevenendo i rischi e rispettando le regole	Promuove l'uso responsabile e sicuro del digitale tra pari

Classe III – Educazione Civica

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Costituzionale	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e le funzioni delle istituzioni democratiche	Non riconosce i principi costituzionali né le istituzioni	Conosce alcuni principi con guida	Esponde con proprietà i principi e il ruolo delle istituzioni	Conosce e descrive in modo semplice i principali articoli e istituzioni	Spiega i principi costituzionali e le funzioni delle istituzioni con chiarezza e spirito critico	Argomenta con consapevolezza e spirito critico i principi costituzionali
Sviluppo economico e sostenibilità	Riflettere sull'impatto delle azioni sull'ambiente e sull'economia locale e globale	Non comprende i concetti di sostenibilità e sviluppo	Riconosce azioni sostenibili con guida	Analizza semplici problemi legati a sviluppo e ambiente	Conosce comportamenti sostenibili e le loro conseguenze	Riconosce il valore della sostenibilità e propone comportamenti coerenti in vari contesti	Progetta e propone azioni sostenibili in modo autonomo
Cittadinanza digitale	Usare consapevolmente e le tecnologie digitali e riconoscerne rischi e opportunità	Non utilizza strumenti digitali in modo consapevole	Usa strumenti con guida e riconosce alcuni rischi	Applica comportamenti corretti nella comunicazione online	Usa correttamente strumenti digitali e rispetta le regole di base	Utilizza consapevolmente e gli strumenti digitali, prevenendo i rischi e rispettando le regole	Promuove l'uso responsabile e sicuro del digitale tra pari

Classe IV – Educazione Civica

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Costituzionale	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e le funzioni delle istituzioni democratiche	Non riconosce i principi costituzionali né le istituzioni	Conosce alcuni principi con guida	Esponde con proprietà i principi e il ruolo delle istituzioni	Conosce e descrive in modo semplice i principali articoli e istituzioni	Spiega i principi costituzionali e le funzioni delle istituzioni con chiarezza e spirito critico	Argomenta con consapevolezza e spirito critico i principi costituzionali
Sviluppo economico e sostenibilità	Riflettere sull'impatto delle azioni sull'ambiente e sull'economia locale e globale	Non comprende i concetti di sostenibilità e sviluppo	Riconosce azioni sostenibili con guida	Analizza semplici problemi legati a sviluppo e ambiente	Conosce comportamenti sostenibili e le loro conseguenze	Riconosce il valore della sostenibilità e propone comportamenti coerenti in vari contesti	Progetta e propone azioni sostenibili in modo autonomo
Cittadinanza digitale	Usare consapevolmente e le tecnologie digitali e riconoscerne rischi e opportunità	Non utilizza strumenti digitali in modo consapevole	Usa strumenti con guida e riconosce alcuni rischi	Applica comportamenti corretti nella comunicazione online	Usa correttamente strumenti digitali e rispetta le regole di base	Utilizza consapevolmente e gli strumenti digitali, prevenendo i rischi e rispettando le regole	Promuove l'uso responsabile e sicuro del digitale tra pari

Classe V – Educazione Civica

Nucleo tematico	Obiettivi di apprendimento	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Costituzionale	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e le funzioni delle istituzioni democratiche	Non riconosce i principi costituzionali né le istituzioni	Conosce alcuni principi con guida	Esponde con proprietà i principi e il ruolo delle istituzioni	Conosce e descrive in modo semplice i principali articoli e istituzioni	Spiega i principi costituzionali e le funzioni delle istituzioni con chiarezza e spirito critico	Argomenta con consapevolezza e spirito critico i principi costituzionali
Sviluppo economico e sostenibilità	Riflettere sull'impatto delle azioni sull'ambiente e sull'economia locale e globale	Non comprende i concetti di sostenibilità e sviluppo	Riconosce azioni sostenibili con guida	Analizza semplici problemi legati a sviluppo e ambiente	Conosce comportamenti sostenibili e le loro conseguenze	Riconosce il valore della sostenibilità e propone comportamenti coerenti in vari contesti	Progetta e propone azioni sostenibili in modo autonomo
Cittadinanza digitale	Usare consapevolmente e le tecnologie digitali e riconoscerne rischi e opportunità	Non utilizza strumenti digitali in modo consapevole	Usa strumenti con guida e riconosce alcuni rischi	Applica comportamenti corretti nella comunicazione online	Usa correttamente strumenti digitali e rispetta le regole di base	Utilizza consapevolmente e gli strumenti digitali, prevenendo i rischi e rispettando le regole	Promuove l'uso responsabile e sicuro del digitale tra pari

Scala di riferimento pedagogicamente coerente:

Ottimo → 10

Distinto → 9

Buono → 8

Discreto → 7

Sufficiente → 6

Non sufficiente → 5 o inferiore