

REPUBBLICA ITALIANA  REGIONE SICILIANA**Istituto Comprensivo Statale**  
**“Quasimodo -Ventre”**VIA E. FIERAMOSCA, 39 - 97100 RAGUSA  
TEL.: 0932 773522 - C.F. 92020900889  
e-mail: [rgic831008@istruzione.it](mailto:rgic831008@istruzione.it) - pec: [rgic831008@pec.istruzione.it](mailto:rgic831008@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFD70N  
web: [www.icquasimodoragusa.it](http://www.icquasimodoragusa.it)I. C. "QUASIMODO-VENTRE" RAGUSA  
Prot. 0010624 del 12/12/2024  
VII-6 (Uscita)Ai Docenti  
Al Sito Web  
Agli Atti  
Albo online  
Amministrazione Trasparente**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**  
**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**Avviso pubblico per la selezione interna/esterna di un docente esperto in metodologia CLIL mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di n.1 intervento formativo****Progetto *Meta-formiamoci con le STEM*****Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) – Linea di Intervento B****CUP: I24D23001990006****Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32544****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione

della spesa sociale;

- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021- 2027” (COM 2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM 2021) del 3 marzo 2021);
- VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle

- amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;
- VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

- VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAFIT”;
- VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
- VISTA la candidatura inoltrata, attraverso il portale “Futura PNRR – Gestione Progetti”, in data 22/01/2024;
- VISTO l’Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente Scolastico Leonardo Licata e dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR Dott.ssa Simona Montersarchio (prot. n. 14057 del 30/01/2024), che rappresenta la formale autorizzazione dell’avvio delle attività a far data dalla sottoscrizione dell’Accordo e con conclusione entro il 15/05/2025;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25;
- VISTA la necessità di realizzare n.1 percorso formativo afferente al progetto in oggetto – nello specifico n.1 edizione del progetto – Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di metodologia CLIL per docenti;
- VISTA la nota Miur n.0038115 del 18-12-2017
- VISTA la determina di indizione della procedura per la selezione delle figure richieste, prot. n. 10609 del 11/12/2024;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

#### **EMANA**

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di n.1 **docente esperto in metodologia CLIL** mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di n.1 intervento afferente PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) – Linea di Intervento B

## **Art.1 Tipologie di attività e fabbisogno di personale per la realizzazione delle attività**

Il presente avviso unico è finalizzato alla predisposizione delle graduatorie di **docente esperto in metodologia CLIL** da impiegare per la realizzazione di n.1 intervento afferente PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) – Linea di Intervento B

Per la realizzazione dell’intervento sono previste le seguenti tipologie di azioni e le seguenti figure professionali:  
n. 1 **docente esperto in metodologia CLIL**, per un impegno orario massimo fino a 30 ore per un importo onnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 122,00;

<b>Modalità organizzative</b>	<b>Descrizione delle attività</b>	<b>Numero dei docenti esperti richiesti e requisiti di accesso</b>
Attività rivolta a gruppi di docenti.  Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 5 corsisti.  Periodo: 15 gennaio/ 15 maggio 2025	<b>Percorso formativo e laboratoriale</b> <b>Metodologia CLIL</b>  <b>Titolo del Laboratorio: English Lab for CLIL</b>  <b>Durata:</b> 1 edizione annuale da 30 ore  <b>Tipologia di attività:</b> Percorso formativo e laboratoriale  <b>Tematica dell’attività:</b> corso annuale di metodologia, articolato in attività d’aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.	n. 1 docente esperto in metodologia CLIL con i seguenti <u>due requisiti di accesso</u> :  1. competenze linguistiche certificate (Inglese B2 o C1), Inglese madrelingua, Laurea in Lingue  2. formazione specifica in metodologia CLIL

Il periodo di svolgimento delle attività indicato nella tabella è indicativo: il calendario di ciascun percorso verrà stabilito dal gruppo di lavoro per il multilinguismo in considerazione delle esigenze organizzative dell’istituzione scolastica e dell’obiettivo di raggiungimento dei target e milestone previsti dal Progetto.

## **Art. 2 – Destinatari**

Il presente avviso unico è destinato a:

- personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno);
- a seguire e se necessario, al personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima);
- in subordine, a personale esterno all’amministrazione (esperti esterni – persone fisiche).

### **Art. 3 – Requisiti per la partecipazione con relativa griglia di valutazione**

Potrà partecipare alla selezione chi, alla data di scadenza del bando, sia in possesso dei seguenti requisiti:

- a) godere dei diritti civili e politici;
- b) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- c) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D. Lgs n. 39/2013;
- d) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- e) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- f) acconsentire a fornire il consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta di carattere specifico (di accesso e di selezione).

### **Griglia valutazione candidature docenti esperti per i Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL per docenti**

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER SELEZIONE ESPERTO</b>		
<b>docente esperto in metodologia CLIL</b>		
<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>
<b>TITOLI DI STUDIO O ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	<b>max 40 punti</b>	<b>I punteggi attribuibili sono così suddivisi:</b>
possesso di competenze linguistico-comunicative <u>certificate</u> nella lingua straniera veicolare Inglese di livello B2 o C1;	da 2 a 4 punti	Certificazione Lingua Inglese B2 2 punti Certificazione Lingua Inglese C1 4 punti
madrelingua Inglese	4 punti	
competenze metodologico-didattiche acquisite al termine di un corso di perfezionamento universitario di 20 CFU	3 punti	
competenze metodologico-didattiche acquisite al termine di un corso di perfezionamento universitario di 60 CFU	5 punti	

corsi di formazione specifici sulla metodologia CLIL (almeno 30 ore)	12 punti	3 punti per ciascun corso (max 4 corsi)	
Laurea specifica in Lingue Straniere (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	5 punti	votazione: ≤ a 105 Da 106 a 109 110 (e lode)	3 punti 4 punti 5 punti
Laurea non specifica (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	3 punti	votazione: ≤ a 105 Da 106 a 109 110 (e lode)	1 punto 2 punti 3 punti
Master di I o II livello, corsi di perfezionamento (rilasciati da Università o Enti autorizzati) o dottorati	4 punti	2 punti per ogni esperienza formativa (max 2)	
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>	<b>max 25 punti</b>	<b>I punteggi attribuibili sono così suddivisi:</b>	
Esperienza didattica documentata svolta nella scuola secondaria di I e II grado in qualità di docente esperto di metodologia CLIL	15 punti	3 punti per ogni incarico (almeno di 15 ore) svolto	
Altre esperienze didattiche pertinenti svolte nella scuola secondaria di I e II grado	5 punti	1 punto per ogni incarico (almeno di 15 ore)	
Altre esperienze didattiche pertinenti svolte presso enti formativi	5 punti	1 punto per ogni incarico (almeno di 15 ore)	
<b>TOTALE</b>	<b>65 PUNTI</b>		

**I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.**

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- ✓ **SELEZIONE INTERNA:** candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- ✓ **COLLABORAZIONE PLURIMA:** in caso di assenza di candidature da parte del personale interno all'Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- ✓ **ESPERTI ESTERNI:** in caso di assenza di candidature da parte del personale docente interno all'Istituto, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

#### **Art.4 Modalità di presentazione delle candidature**

La domanda dovrà essere presentata tramite l'Allegato **Modello A – Domanda di partecipazione** comprensiva dell'autocertificazione ai sensi DPR 445 attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016), corredata di **scheda di autovalutazione** da compilare a cura dell'interessato.

Alla domanda dovranno essere allegati il Curriculum Vitae in formato europeo e copia della carta di identità. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e/o non debitamente compilate.

Gli aspiranti dovranno far pervenire le istanze aventi ad oggetto “Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – **Metodologia CLIL**” a **mezzo email (PEC o PEO) al seguente indirizzo [rgic831008@istruzione.it](mailto:rgic831008@istruzione.it) a pena di esclusione entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 27 dicembre 2024**. Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente il protocollo di questo istituto.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso. I candidati dipendenti della pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e l'incarico/la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione. Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

#### **Art. 5. Funzioni e compiti del personale incaricato**

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

##### **Compiti del docente esperto**

- attuare il progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dei percorsi formativi (non retribuito);
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dall'Istituto;
- gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- segnalare in tempo reale al Team per il multilinguismo se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del percorso compresa la rilevazione delle assenze;
- relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici”, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali; il

giudizio negativo espresso dal Team per il multilinguismo a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

#### **Art. 6 - Attribuzione incarico – Durata**

1. Il numero massimo di ore per ciascun incarico è così determinato:
  - **Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – Metodologia CLIL: impegno orario massimo di n. 30 ore**
2. al Personale interno ed in servizio presso altra Istituzione scolastica sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa del CCNL vigente e delle Istruzioni operative di progetto;
3. con il personale esterno sarà stipulato contratto di prestazione d'opera intellettuale ai sensi degli artt. 2222 e successivi del Codice Civile;
4. l'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento;
5. l'incarico al personale esterno dipendente da altra Istituzione scolastica/Amministrazione sarà conferito esclusivamente successivamente alla presentazione del provvedimento di autorizzazione emesso dall'Amministrazione di appartenenza;
6. il monte ore individuale attribuito a ciascun esperto sarà determinato dal Dirigente Scolastico in considerazione delle esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica e dei limiti orari minimi e massimi indicati al punto 1 art.6 del presente avviso;
7. la prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario extracurriculare per un massimo di ore previsto di cui all'art. 1;

Questa Istituzione scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La **durata** dell'incarico decorre dall'**atto di individuazione**, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 15/05/2025.

#### **Art.7 - Retribuzione**

La prestazione professionale svolta dal personale individuato graverà sui costi diretti del Progetto per lo specifico percorso formativo:

<b>Percorso formativo</b>	<b>Prestazione professionale</b>	<b>Importo orario lordo stato</b>
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – <b>Metodologia CLIL</b>	Esperto	<b>€ 122,00</b>

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso apposito time sheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
- b) personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai registri delle presenze. La prestazione professionale sarà retribuita per un importo orario in relazione alle attività svolte come da evidenziato nell'art. 1 del presente avviso. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'erogazione da parte dell'Ente finanziatore.

### **Art.8 Modalità di selezione**

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. La Commissione procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella di cui all'art. 3 del presente avviso e a redigere le relative graduatorie.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. candidato più giovane;
2. sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo online dell'Istituto. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

### **Art. 9 - Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione secondo quanto previsto all'art.8, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

### **Art. 10 – Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **ART. 11- Periodo e sede di svolgimento del progetto**

Le attività inizieranno presumibilmente nel mese di gennaio 2025 e saranno ultimate entro il 15 maggio 2025, presso i locali dell'Istituto Comprensivo "Quasimodo-Ventre" di Ragusa.

### **Art. 12. Informativa sul trattamento dei dati personali**

L'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui chiede la trasmissione o che sono contenuti nel presente documento sono e saranno trattati per lo svolgimento della funzione istituzionale di questo ente. All'interessato sono riconosciuti i diritti del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., in particolare quelle previste dall'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 GDPR, attuato con il D.Lgs. 101/2018. Si invita il destinatario della presente comunicazione a conformare le operazioni di

trattamento dei dati comunicatigli secondo quanto previsto dalle prescrizioni normative in materia di tutela del diritto alla riservatezza. L'istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati. I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o enti pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento. Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7,8,9,10 del D. Lgs 196/2003. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "Quasimodo-Ventre" rappresentato dal Dirigente scolastico Leonardo Licata.

#### **Art. 13 RUP**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Leonardo Licata. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

#### **Art. 14 Pubblicità**

Del presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo online e amministrazione trasparente al Sito web di questa Istituzione scolastica <https://www.icquasimodoragusa.it/> .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Leonardo Licata  
(documento firmato digitalmente)

Allegato A – Domanda di partecipazione