



Criteria di valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado.

Ai sensi della legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*, e dell’Ordinanza Ministeriale n. 3/2025 del 09 gennaio 2025, *“Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado”*, a partire dall’anno scolastico 2024/2025:

- la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in **decimi**;
- il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all’intero anno scolastico;
- se in sede di scrutinio finale il voto di comportamento risulta essere inferiore ai sei decimi, il Consiglio di Classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato. La valutazione non sufficiente può essere attribuita in caso di mancanze disciplinari gravi e reiterate e/o violazioni previste dal Regolamento di Istituto.

Il voto di comportamento è espresso collegialmente dai docenti del Consiglio di Classe e tiene conto dei seguenti documenti dell’Istituto: Regolamento d’Istituto, Regolamento di Disciplina degli studenti e delle studentesse, Regolamento sull’uso dello smartphone e degli altri dispositivi mobili da parte degli Studenti e delle Studentesse, Regolamento e Protocollo per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, Patto Educativo di Corresponsabilità.

L’attribuzione del voto di comportamento inferiore a 6 decimi in fase di valutazione periodica può comportare il coinvolgimento dello/a studente/ssa in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il voto, secondo principi di temporaneità, gradualità e proporzionalità.

Criteria per l’assegnazione del voto di comportamento

Le mancanze significative relative agli indicatori individuati devono essere riportate sul registro elettronico attraverso note disciplinari; tali mancanze, se reiterate, possono condurre a sanzioni più gravi quali la convocazione dei genitori e la sospensione. Il coordinatore della classe, prima di ogni scrutinio, monitora numero e qualità delle note scritte personali di ciascun allievo, con particolare attenzione alla iterazione e/o gravità delle stesse.

I Consigli di classe valuteranno la gravità e il numero delle note per attribuire, secondo i descrittori indicati, il voto del comportamento. La proposta di attribuzione del voto e dei descrittori che lo giustificano è fatta dal coordinatore; l’attribuzione finale del voto è collegiale.

Un voto potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verifichino tutte le voci degli indicatori in quanto è determinato da una prevalenza quantitativa e/o qualitativa degli indicatori.

Coerentemente con la valutazione del comportamento sino ad oggi adottata nel nostro Istituto, volta a favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare, per la formulazione del voto di comportamento in sede di Consiglio di Classe si considerano i seguenti indicatori:

- **Frequenza scolastica**
- **Comportamento:** rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico, dei doveri scolastici e del Regolamento d'Istituto.
- **Autonomia e Responsabilità:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- **Partecipazione e Collaborazione:** capacità di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- **Impegno e puntualità nell'adempimento delle consegne scolastiche.**

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRIZIONE
10	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta le lezioni assiduamente.
	Comportamento	-E' sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. -Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali. -Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico. -Rispetta in modo esemplare il regolamento d'istituto. -Assume una condotta inappuntabile sotto il profilo didattico-disciplinare, durante le uscite didattiche. -Nessun provvedimento disciplinare del Consiglio di classe.
	Autonomia e Responsabilità	Dimostra un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo. In contesti diversi assume il ruolo assegnato e opera responsabilmente e autonomamente, anche con l'ausilio di strumenti digitali. Dimostra di possedere spirito d'iniziativa.
	Partecipazione e Collaborazione	Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando con interesse ed entusiasmo e fornendo suggerimenti o contributi personali, anche nelle attività di Didattica Digitale Integrata. Si impegna a interagire in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo costruttivo nelle diverse situazioni.
	Impegno e puntualità	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito/a del materiale necessario.

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRIZIONE
9	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta le lezioni con regolarità.
	Comportamento	-E' corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. -Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali. -Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. -Rispetta il regolamento d'istituto, -Assume un comportamento corretto durante le uscite didattiche. Nessun provvedimento disciplinare del Consiglio di classe
	Autonomia e Responsabilità	Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità. In situazioni formative ha assunto il ruolo assegnato portando autonomamente a termine il compito, anche con l'ausilio di strumenti digitali.
	Partecipazione e Collaborazione	Manifesta un impegno continuo e partecipa con interesse, apportando un proprio contributo personale, anche nelle attività di Didattica Digitale Integrata. Si impegna a interagire in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo proficuo nelle diverse situazioni.
	Impegno e puntualità	Assolve di solito alle consegne in modo puntuale ed è sempre munito/a del materiale necessario.

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRIZIONE
8	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta con regolarità le lezioni, eccetto un piccolo numero di assenze.
	Comportamento	-E' corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. -Rispetta gli altri ed i loro diritti. -Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. -Rispetta il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali. -Comportamento corretto durante le uscite didattiche. -Max 2 note disciplinari.
	Autonomia e Responsabilità	Possiede un più che discreto grado di autonomia e responsabilità. In situazioni formative opera nel rispetto delle indicazioni e contribuisce alla realizzazione del compito, mostrando autonomia anche nell'uso degli strumenti digitali.
	Partecipazione e Collaborazione	Partecipa alle attività con impegno e interesse adeguato, con qualche iniziativa personale, anche nelle attività di Didattica Digitale Integrata. È pronto a interagire in modo attivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo confacente nelle diverse situazioni.
	Impegno e puntualità	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito/a del materiale necessario.

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRIZIONE
7	Frequenza scolastica	L'alunno fa un numero cospicuo di assenze. Poco solerte a rientrare in classe dopo l'intervallo.
	Comportamento	-Non è sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. -Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. -Utilizza in modo non adeguato il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. -Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto, riceve frequenti richiami verbali e/o scritti (la presenza di alcune note disciplinari e richiami concorrerà in modo determinante alla votazione di sette decimi, anche in presenza di descrittori positivi, salvo diverso pronunciamento del consiglio di classe). - Comportamento non sempre corretto durante le uscite didattiche. - Max 3 note disciplinari .
	Autonomia e Responsabilità	Possiede un livello di autonomia e di responsabilità più che sufficiente. Assolve in modo adeguato compiti e ruoli assegnati mostrando discreta autonomia personale, anche nell'uso degli strumenti digitali.
	Partecipazione e Collaborazione	Manifesta un impegno saltuario e selettivo e partecipa solo dietro sollecitazione, manifestando poche iniziative personali episodiche, anche nelle attività di Didattica Digitale Integrata. Interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo e comunica in modo chiaro nelle diverse situazioni.
	Impegno e puntualità	Talvolta non rispetta le consegne e talvolta non è munito/a del materiale necessario.

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRIZIONE
6	Frequenza scolastica	L'alunno si rende responsabile di ripetute e numerose assenze. E' spesso in ritardo anche dopo l'intervallo.
	Comportamento	-E' poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. -Assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa). -Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. -Ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento d'istituto, con conseguenti richiami, note e sanzioni. Tali provvedimenti disciplinari concorreranno in modo determinante alla votazione di sei decimi, anche in presenza di descrittori positivi, salvo diverso pronunciamento motivato del consiglio di classe.
	Autonomia e Responsabilità	Possiede sufficiente autonomia e appare poco responsabile. Non sempre porta a termine autonomamente il compito assegnato nel rispetto di tempi e modalità di esecuzione, e mostra limitata autonomia operativa nell'uso degli strumenti digitali.
	Partecipazione e Collaborazione	Manifesta un impegno saltuario e selettivo e partecipa solo dietro sollecitazione, manifestando poche iniziative personali episodiche, anche nelle attività di Didattica Digitale Integrata. Palesa, talvolta, difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo semplice nelle diverse situazioni.

	Impegno e puntualità	Non rispetta le consegne o lo fa in modo irregolare. Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario.
--	----------------------	---

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRIZIONE
5	Frequenza scolastica	Si rende responsabile di un numero eccessivo di assenze. E' spesso in ritardo anche dopo l'intervallo.
	Comportamento	-Ha un comportamento irrispettoso e arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. -Assume atteggiamenti del tutto irrispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa). -Utilizza in modo trascurato e irresponsabile il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. -Viola di continuo il Regolamento di Istituto; riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi <ul style="list-style-type: none"> - offese particolarmente gravi e ripetute alla persona e al ruolo professionale del personale della scuola; - gravi e ripetuti comportamenti e atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti; - danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, riconducibili ad atto vandalico; - episodi che turbando il regolare svolgimento della vita scolastica e/o che possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni., gravi, atti vandalici etc.), e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola. -Comportamento sanzionato durante le uscite didattiche. -Numerose note disciplinari.
	Autonomia e Responsabilità	Appare scarsamente autonomo e irresponsabile. Spesso non porta a termine autonomamente il compito assegnato nel rispetto di tempi e modalità di esecuzione, mostra scarso interesse e limitata autonomia operativa anche nell'uso degli strumenti digitali.
	Partecipazione e Collaborazione	Manifesta scarso impegno e, pur se sollecitato, partecipa solo saltuariamente al dialogo educativo, senza manifestare alcuna iniziativa personale e/o interesse, anche nelle attività di Didattica Digitale Integrata. Palesa serie difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare nelle diverse situazioni.
	Impegno e puntualità	Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare. Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario.